



MARIO ROBERTO
SANTUCHO

El Combatiente

★ N°928 ★ 11 de Mayo de 2012 ★ \$2.-

POR LA REVOLUCIÓN SOCIALISTA



Partido Revolucionario
de los Trabajadores

***Se abre una gran puerta en la lucha de clases,
entran por ella las aspiraciones que tiene nuestro pueblo
en su lucha por una vida digna.***

trabajadores de la salud de Córdoba,
Buenos Aires, Santa Fe, San Juan, Chubut,
Jujuy y Mendoza, de educación en
Catamarca, en las universidades naciona-
les, estudiantes de escuelas técnicas en
Capital Federal, trabajadores judiciales
de Buenos Aires, Neuquén, La Pampa y
Santa Cruz, trabajadores alimenticios,
industriales, del transporte, ferrovia-
rios, del subte, mineros de Veladero en
San Juan, petroleros de Pico Truncado,
Caleta Olivia, Las Heras, Canadá Seco y
Río Gallegos, portuarios de Mar del Plata

**UN PROYECTO REVOLUCIONARIO
ESTÁ CAMINANDO
POR TODO EL PAÍS**

UN PROYECTO REVOLUCIONARIO ESTÁ CAMINANDO POR TODO EL PAÍS

Se abre una gran puerta en la lucha de clases. La misma es tan grande como para que entren por ella todas las aspiraciones que tiene nuestro pueblo en su lucha por una vida digna. Un momento inmejorable para plantear las ideas revolucionarias, un punto de inflexión en donde el curso de la historia dependerá de con qué intensidad y precisión se vislumbre en la sociedad, una salida política desde los intereses de la clase obrera y el pueblo.

Hemos escrito en estas páginas, en diversas oportunidades, sobre **la crisis política que atraviesa el sistema capitalista en todo el mundo.**

Ya hemos visto cómo en nuestro país el descreimiento y el rechazo a toda la institucionalidad burguesa se hace presente en todos los ámbitos de trabajo, estudio, familiares. Es notable la debilidad política del gobierno de los monopolios, que ya no sabe qué inventar para amortiguar el impacto que causan en la sociedad sus políticas antipopulares.

El hartazgo y la bronca de las masas en lucha, aclimatan el estado de ánimo del pueblo en general, en un sin fin de reclamos y movilizaciones que van desde las más variadas reivindicaciones económicas y políticas, como la lucha salarial, por condiciones de trabajo, hasta las denuncias de contaminación ambiental, la falta de vivienda, de educación, por salud. En fin, **por mejorar la calidad de vida del ser humano.**

La sensación que deja todo este torrente de luchas es que el pueblo no está dispuesto a resignar ninguna de sus conquistas, no está dispuesto a tolerar un avasallamiento por parte del Estado monopólico, que por medio del ajuste, atente contra la situación de vida de millones.

En este espiral ascendente de la lucha por una vida digna, aparece con mayor virulencia en la escena política **la presencia de la clase obrera**, que empieza a comprender su rol político en las luchas venideras.

Desarticulando la maniobra de la santa alianza (sindicatos, empresas y gobierno), de discutir las paritarias a mitad de año con aumentos en cómodas cuotas, **miles de trabajadores de todo el país de diferentes ramas se suman en unísono al reclamo salarial.**



En la mayoría de los casos son organizaciones autoconvocadas, o con delegados salidos de las bases, que decidieron tomar *el toro por las astas* y salir a las calles a protestar por esta situación.

Ciento de conflictos ocultos por los medios de la burguesía, como los de los trabajadores de la salud de Córdoba, Buenos Aires, Santa Fe, San Juan, Chubut, Jujuy y Mendoza, como los de educación de Catamarca, como los trabajadores alimenticios, industriales, ferroviarios, del subte. Como los trabajadores de la mina Veladero, en San Juan, de la Barrick Gold, los

petroleros de Pico Truncado, Caleta Olivia, Koluel Kayke, Las Heras, Cañadón Seco y Río Gallegos, o los portuarios de Mar del Plata.

Para nosotros no hay estadios, ni micros, ni punteros; los trabajadores y el pueblo encontramos nuestras respuestas desde la lucha autoconvocada.

DEBEMOS SER CLAROS

Hemos transitado un camino de grandes confrontaciones, que nos ha permitido comprender cuáles son en esencia los puntos débiles de nuestro enemigo de clase; y también comprender el carácter revolucionario que van adquiriendo, tanto las luchas como **las organizaciones independientes de la tutela de la burguesía.**

Aunque insuficiente aún, venimos **avanzando y consolidando la unidad de la clase obrera.** Ejemplo de ello fue el último primero de mayo, en donde los trabajadores nos hemos juntado en diferentes puntos del país para avanzar hacia una organización política más amplia, que contemple las problemáticas de todos los sectores obreros y populares. Una tarea que parecía estar postergada por la vorágine de los acontecimientos en cada lugar de trabajo, y que hoy juntos estamos **forjando una nueva realidad, para romper el cerco de años de dominación y aislamiento.**

Ya no es indispensable poner como ejercicio, en el accionar de las masas, la metodología autoconvocada y la acción directa, porque las mismas se fueron convirtiendo en instituciones de las más amplias mayorías.

Hoy el desafío para los revolucionarios y para las vanguardias proletarias pasa por **consolidar el proyecto revolucionario en este transitar de auge ascendente de luchas.**



La oligarquía financiera está herida en una de sus alas de corto vuelo: sus maniobras para desviar la atención e intentar encubrir la acumulación y concentración de más plusvalía en detrimento de la calidad de vida del obrero y del pueblo en general.

Está herida, no sólo porque el engaño pergeñado no es aceptado por nadie, sino también porque **la disposición es hacia la confrontación y no hacia la sumisión,** como pretenden hacernos creer los ideólogos del sistema.

Esta es la base material de la que hablamos cuando decimos que se abre una gran puerta en la lucha de clases. La misma es tan grande como para que entren por ella todas las aspiraciones que tiene nuestro pueblo en su lucha por una vida digna. Un momento inmejorable para plantear las ideas revolucionarias, **un punto de inflexión** en donde el curso de la historia dependerá de con qué intensidad y precisión se vislumbre en la sociedad una salida política desde los intereses de la clase obrera y el pueblo.

Por eso debemos ser claros con nuestras propuestas. El movimiento de masas debe saber que **existe un proyecto revolucionario que está caminando por todo el país,** que existe una fuerza orgánica que está apuntando al corazón del proyecto monopólico para derrotarlo e instaurar -desde el poder obrero y popular- una nueva sociedad; que tenga como principal objetivo poner la producción a disposición de una mejor calidad de vida, protegiendo la naturaleza y colocando al Hombre (y no a la ganancia) en el centro de la escena. ★

INFLACIÓN: PÉRDIDA DEL PODER ADQUISITIVO DE LOS SALARIOS MAYORES GANANCIAS PARA LOS MONOPOLIOS

Podríamos decir que lo que más se siente en los bolsillos del pueblo **es el aumento permanente de precios**. Es por eso que es uno de los temas que con más celo trata de minimizar la burguesía, utilizando para eso todos los recursos que tiene a su alcance, entre otros y de los más burdos, con los datos falsos que da el INDEC, sumado a una campaña que trata de imponer ejes de discusión que nada tienen que ver con nuestros problemas más esenciales.

Si bien la oferta y la demanda hacen variar los precios, y es cierto que la competencia entre burgueses genera variaciones en los precios de las mercaderías, esta ley económica no forma los precios. Éstos son producto del costo social de producción. La oferta y demanda los hacen subir o bajar del nivel de un valor ya establecido por dicho costo de producción, o sea que **la inflación no es otra cosa que pérdida del poder adquisitivo de los salarios**.

Esta pérdida, a la que en realidad debemos **llamar quita del poder adquisitivo del salario**, se debe a una **política de achatamiento** del mismo, provocada por la voluntad de la burguesía monopolista de sostener sus niveles de ganancia.

Ahora bien, en una proyec-

ción de alrededor de 12 años, *¿cuánta plata nos robó la burguesía a través de la inflación?*

Si bien podrían tomarse todos los productos de la canasta familiar para comparar precios en el transcurso de ese período y obtener valores reales, utilizemos como parámetro los precios de la carne.

Durante el año **2000** los valores de cortes para asado, por ejemplo, rondaron entre \$ 2,95 y \$ 3,50, el kilogramo (los cortes más económicos de carne llegaron a costar en aquel momento menos de \$ 1).

En abril de **2012** un kilo de bife angosto llega a costar \$ 52 y el kilo de asado ronda los \$ 40. Los cortes más “populares” arrancan en 30 pesos y el lomo está arriba de los \$ 70. Igualmente lo que debe tenerse en cuenta es que los precios dependen del barrio, la provincia, e inclusive de que cadena de supermercado lo comercialice. Llevada la comparación a dólares, **consumir carne en nuestro país ahora cuesta mucho más que en la época del 1 a 1** durante la convertibilidad; el mismo corte que pagábamos en el 2000 a 3 dólares hoy lo estamos pagando a casi 10 (más de un medio periodístico ha reflejado que es más barato comprar la carne argentina en Europa que en nuestro propiopaís).

Haciendo un cálculo aproximado sólo con los precios de la carne desde el 2000 a 2012 la inflación ronda el 1000% y, considerando sólo el último año y medio se llega casi a **un 80% de aumento**.

Para esto vale la expresión reciente de un trabajador, rememorando un viejo dicho: *“más vale comprarle ropa que darle de comer...”*

Y... ¿LOS SALARIOS?

Las escalas salariales de 2012 se “intentan” discutir en “las paritarias”. La triple alianza (empresas, gobierno y sindicatos) están siendo permanentemente presionadas por las bases que no se tragan ni el discurso presidencial, para tratar de imponer un



tope, ni las maniobras de los gremios que buscan frenar las luchas. **Paros y movilizaciones se repiten semana a semana en distintos lugares del país.**

Se vienen desarrollando conflictos en sectores del aparato estatal, como por ejemplo la salud, la educación y el sistema judicial, pero también hay luchas salariales en varias ramas de la industria, los servicios y la producción.

En educación, en la provincia de Catamarca hay un conflicto que lleva más de un mes, con paros y movilizaciones todas las semanas. Los docentes reclaman un básico de 5.000 pesos, hoy cobran apenas \$ 1.400. Se suman a éste los reclamos en la Capital Federal para frenar el recorte que se expresa con el cierre de casi 100 cursos en toda la ciudad; y los docentes universitarios que realizaron un paro de 48 horas en 22 universidades nacionales del país.

Los trabajadores judiciales, principalmente en la provincia de Buenos Aires, en Neuquén, La Pampa y Santa Cruz, se movilizaron repudiando los "resultados" de las negociaciones salariales, ya que los aumentos "propuestos" son ínfimos y escalonados cada 2 meses, que nada tienen que ver con el crecimiento acelerado de la inflación. En Santa Cruz continúa el paro en reclamo por mejoras en las condiciones laborales, la regularización del sistema sanitario provincial, el pago de porcentajes de aguinaldos adeudados y el aumento salarial.

Los conflictos, en el caso de la salud, vienen aumentando desde comienzo de año. En la provincia de Córdoba la lucha salarial fue muy masiva e intensa; pero, también, se dieron peleas salariales en las provincias de Buenos Aires, Santa Fe, San Juan, Chubut, Jujuy, Mendoza, entre otras, todas con reclamos por aumento salarial y contra la superexplotación.

La creciente conflictividad laboral, social y política desarma por completo el discurso de la burguesía monopolista y su gobierno, y desnuda sus mentiras y maniobras.

La temperatura la marca la lucha de los trabajadores y el pueblo, que plantea un escenario muy diferente: de confrontación y conquistas, con una actitud ofensiva que lejos de apagarse, se profundiza. ★



LA UNIDAD DE LOS TRABAJADORES DEL MOVIMIENTO OBRERO RE

El modo de producción capitalista está sostenido en la existencia de dos clases sociales bien definidas: la burguesía y el proletariado.

La burguesía, dueña de los medios de producción y de vida, necesita del concurso de los trabajadores para poner en funcionamiento a toda la sociedad.

El proletariado, que no posee más bienes que su propia fuerza de trabajo, necesita venderla para poder asegurarse las más mínimas condiciones de subsistencia.

Esta esencia, estas **relaciones sociales de producción** entre las dos clases fundamentales, son las que marcan el ritmo de la sociedad capitalista, son el termómetro de la lucha política de clases.

La burguesía se unió para poder implementar su proyecto político, para imponer su orden social, y para poder derribar a la sociedad feudal llamó al conjunto del pueblo a la lucha unitaria contra las monarquías.

La unidad de la burguesía está cruzada por las permanentes disputas en su seno, por sus luchas intestinas, por la feroz concentración económica, y por quien, producto de esa misma concentración, consigue la suficiente centralización política para someter desde sus intereses al resto de su misma clase y al conjunto del pueblo.

La concentración monopolista ha puesto a la lucha de clases en un escalón superior, porque trajo consigo una unidad de la clase obrera de un carácter también superior.

La gigantesca socialización de la producción y las nuevas formas de organización del trabajo son las dos vertientes por donde hoy la clase obrera se unifica, y son las bases



materiales de la futura sociedad sin explotadores ni explotados.

Las nuevas formas de organización requieren de una intervención de los trabajadores como sujetos activos de la transformación de las materias primas en los bienes y servicios que necesita la sociedad.

La socialización de la producción a su vez, vincula de una manera superlativa al conjunto de los trabajadores que intervienen en la producción, no sólo entre sí sino además con las cadenas de distribución y comercialización, en una verdadera maquinaria social de millones, que rompe las

ORES, BASE VOLUCIONARIO



barreras de zonas, regiones y países, **convirtiendo al mundo en una sola unidad productiva.**

En ese marco, la unidad de la clase obrera no es un deseo o una aspiración, es el resultado de un ejercicio cotidiano de vínculos, redes y esfuerzo colectivos.

Por lo tanto, la unidad de los trabajadores no es el techo sino **el piso de un proyecto revolucionario de la clase obrera.**

Transformar esa unidad en unidad política requiere que la misma clase obrera reconozca su papel en la sociedad, y asuma entonces una posición de clase, como productora de los bienes y servicios fundamentales para la sociedad.

La unidad política de los trabajadores precisa **un proyecto político que surja desde sus mismas entrañas**, con su concurso protagónico, que unifique al conjunto de la clase, y que unifique al conjunto del pueblo para derribar a la sociedad capitalista.

Es la conciencia de clase, que los trabajadores adquieren en cada enfrentamiento por sus demandas de salarios justos y mejores condiciones de trabajo y de vida, la que se materializa en organización, con el surgimiento del partido revolucionario de los trabajadores, y con la formación de una extensa cadena de organizaciones locales, regionales, nacionales e internacionales, **que sustentan ese proyecto político de la clase obrera.**

Es desde esta perspectiva que la lucha actual por aumentos salariales, que está protagonizando el conjunto de los trabajadores argentinos, debe abreviar en **un salto de los niveles de organización política de la clase**, en un salto de la unidad política del conjunto del pueblo y en un salto en la consolidación de su propio partido y de las organizaciones populares necesarias para la revolución.

El camino que estamos recorriendo como clase y como pueblo **va fortaleciendo al movimiento obrero revolucionario**, y en esa unidad estamos clavando las estacas del enfrentamiento a la dominación monopolista y estamos edificando las bases de nuestro propio porvenir.★

QUE HAY DETRÁS DE LA LUCHA EN DEFENSA DE LAS ESCUELAS TÉCNICAS

El Estado como instrumento de dominación de la burguesía es el que lleva adelante las políticas necesarias en cada momento histórico, en función de los intereses concretos de la ganancia. Las llamadas “políticas públicas” de los gobiernos como administradores del Estado burgués, no son más que la materialización de esas necesidades del capital. Y **la educación no queda fuera de esta realidad.**

En esencia, la función de la escuela como institución burguesa es ser la reproductora del sistema, adoctrinadora de los futuros ciudadanos, y transmisora de los “saberes socialmente significativos”, o sea **formadora de mano de obra** en los términos que la burguesía necesita en cada etapa histórica.

Así en nuestro país, por ejemplo, hacia fines del Siglo XIX, con el gran flujo migratorio y la constitución del mercado de trabajo, la función de la escuela fue generar una “cohesión nacional” transmitiendo los valores y el modelo burgués a una masa de inmigrantes provenientes de las zonas más pobres de Europa, y al mismo tiempo, formarlos para los requerimientos del trabajo en esa etapa.

En cambio, hacia los años '30 y '40 con la intensificación de la actividad industrial los requerimientos fueron otros, y comienza a surgir así la necesidad para la burguesía que la escuela sea la trasmisora de conocimientos científico-técnicos acordes con el tipo de clase obrera y trabajadores en general que esa etapa requería: se extiende la obligatoriedad en la educación, **surgen las escuelas técnicas**, se incorporan los conocimientos que tenía que tener la clase obrera en ese momento. Es decir, la escuela, como insti-

tución de dominación de la burguesía, resuelve qué características tiene que tener el trabajador industrial.

En la era del Capitalismo Monopolista de Estado, los intereses del capital, de la burguesía monopólica, también son específicos: la flexibilización laboral en donde el obrero sepa hacer “un poquito de todo” ya no demanda una escuela transmisora de grandes conocimientos. Hoy son las propias empresas las que forman la mano de obra que necesitan en cada momento, y la escuela pasaría simplemente a enseñar lo mínimo indispensable y sobre todo **a ser una contenedora social**. Por esto, el Proyecto de Ley de Educación Técnica de la Ciudad de Buenos Aires plantea en sus objetivos con una claridad que resume y afirma lo que venimos diciendo. Transcribimos textual: *“La presente ley tiene por objeto impulsar, regular, ordenar, establecer una coordinación entre la Educación Técnica Formal y la aplicabilidad directa con el mundo laboral... en Educación Técnico Secundaria... deberán combinarse de la manera más conveniente, flexible,...la preparación de los alumnos para el desarrollo de actividades...permitiendo su adaptación a los cambios del mundo laboral y de los procesos productivos... como así también de adaptaciones permanentes a los cambios en las características de los procesos productivos”.*

Paralelamente a esta realidad, el propio proceso de competencia intermonopólica lleva a la reducción a su máximo posible de los costos de producción, por lo tanto, si ya no es necesaria una escuela formadora de mano de obra calificada, hay que restringir los gastos en ese aspecto. El achatamiento salarial y la proletarización de cada



vez mayores capas sociales, forman parte de este proceso.

El capital financiero en su afán de reducción de costos de producción, pretende ahora dar una nueva vuelta de tuerca en la educación. Dentro de sus exigencias para la reducción de costos se plantean el problema de que el egresado secundario debe contener una mano de obra para integrar las filas de la clase obrera sin calificar, sin conocimiento técnico y por ello, **más barata y desvalorizada**.

Cuando expresan que *“el que quiere estudiar que vaya a la facultad”* nos están mostrando su verdadera cara: el universitario que antes era un profesional con un conocimiento muy grande de la materia, hoy tiene que ocupar el lugar del técnico. Se trata de **una manera de flexibilizar la mano de obra y de achatar el salario**, y para ello deben realizar una serie de reformas en la estructura educativa (colegios y universidades).

Es en este contexto que en Capital Federal se aprobó el cambio de currículas de colegios técnicos. Se trata de una revisión del plan de estudios, revisión que desvaloriza los títulos técnicos secundarios.

Dentro del plan del cambio de currículas se eliminan o reducen materias específicas de las especializaciones técnicas y se introducen materias humanísticas. Se reduce el contenido de matemática, se elimina la materia dibujo técnico, y se alteran los programas de las especialidades. Por ejemplo, materias prácticas que hoy requieren 9 horas semanales serán reemplazadas por 3 horas de práctica teórica; disminuyendo, además de los insumos necesarios para la formación técnica (laboratorios, talleres), el personal docente, es decir, dejando en la calle a montones de profesores que ya son titulares hace años de muchas de las materias que el nuevo plan de estudios elimina.

Además, los “técnicos secundarios” no tendrán matrícula (el número que los habilita como tal), con lo que pierden el carácter profesional de técnicos, es decir que la mano de obra se ve desvalorizada en cuanto al conocimiento específico y en cuanto a la cuestión habilitante como profesional.

Frente a esta situación, **estudiantes de escuelas técnicas se están organizando y reuniendo en asambleas**. Como resultado de esas asambleas el día viernes 4 de mayo se produje-

ron dos cortes en la Av. Lope de Vega y Baigorria (Monte Castro) con la participación de 400 personas entre padres, alumnos y docentes de la ETN°27 (especialidad química) y la ETN°35 (Informática y mecánica del automotor) con las consignas “por un plan de estudios digno” y bajo la firma de “técnicos autoconvocados”. En asamblea se votó un plan de lucha para volantear, denunciando esta situación, y organizar las próximas medidas en conjunto con otros colegios.



caracteriza a las agrupaciones que forman la CUES (Organización de colegios secundarios cooptada por los partidos políticos), y con el trabajo de división que intentan imponer desde los “comuneros” de la zona pertenecientes a partidos políticos que se dicen estar en contra del sistema.

Propio de sus prácticas de subestimación de todo lo que sea genuino de las masas, estos pseudo revolucionarios intentan controlar y embretar toda lucha y organización autoconvocada que se genere por abajo, sin su control y dirección, que represente los verdaderos intereses y aspiraciones de las masas. Se montan arriba de estas luchas, que no han generado, hasta que terminan ahogándolas. Esta fue, es y será siempre la propuesta que tienen, en donde el pueblo y las masas son solamente una figurita decorativa y no artífices de sus propios destinos; colocando con estas metodologías un granito más de arena, no a la revolución, sino precisamente a perpetuar la dominación.

A este conflicto se suman los múltiples problemas edilicios en muchos de los colegios de Capital Federal (falta de gas, falta de edificio propio, etc.); y la aprobación de otro decreto que aprueba el cierre de cursos con menos de 25 alumnos. Otra situación que genera conflicto es el Decreto 330 que establece una normativa para constituir centros de estudiantes, normativa que no es más que una institucionalización estatal de los centros de estudiantes, un control total de cómo se deben formar estos centros, qué deben hacer y qué no.

Como es de esperar, el sistema está intentando por todos los medios ocultar estas medidas. Los medios no se hicieron presentes en ninguno de los dos cortes, como tampoco lo hacen en las miles de luchas que está llevando a cabo en innumerables lugares del país el pueblo argentino.

Así, desde diversos partidos políticos, ya sea “progres” o de izquierda, se intenta encorsetar la lucha llevada a cabo por los “técnicos autoconvocados”, provocando desde la soberbia que

A pesar de ello la comunidad educativa, los autoconvocados en lucha, en cada asamblea **enfrentan este intento del poder por desviar la lucha de su cauce natural.**

Los estudiantes y la comunidad educativa en general están transitando un camino de unidad y movilización autoconvocada, su energía y frescura forman parte de ese enorme cauce que la misma lucha de clases va generando por una vida digna.★



MARIO ROBERTO
SANTUCHO

El Combatiente

Partido Revolucionario
de los Trabajadores
Por la Revolución Socialista

Órgano de la Dirección del
Partido Revolucionario
de los Trabajadores.
Fundado el 6 de marzo de 1968.
Año 44°. Editorial El Combatiente.
elcombatienteprt@yahoo.com.ar
Aparece el 2° y el 4° viernes
de cada mes.



COMO NO PODÍA SER DE OTRA MANERA: AL MANDO DE LA "NUEVA" YPF, UN HOMBRE DE LOS MONOPOLIOS

A medida que se van sucediendo los acontecimientos, las acciones del gobierno de los monopolios desintegran rápidamente las pretendidas caretas "progres", desnudando su verdadero carácter y la esencia de sus políticas. Un claro ejemplo de lo que decimos lo constituye el reciente anuncio de la presidente Cristina Fernández, respecto al flamante gerente general de la "nueva" YPF. Y como era de esperar, para este cargo, han designado a un personaje con "grandes capacidades", que es presentado como un "joven técnico argentino" y "de gran trayectoria internacional". El designado es **Miguel Galuccio** y no es casualmente alguien que se caracterice por tener una historia de carácter *nacional y popular*.



Es, nada más y nada menos, que **un hombre de las profundas entrañas de la oligarquía financiera**, ligado a las principales empresas petroleras mundiales.

Este personaje "vuelve" a la Argentina luego de 15 años de vivir en Inglaterra, donde condujo Integrated Project Management, una subsidiaria de la gigantesca petrolera **Schulmberg**, **la mayor empresa de servicios para campos petroleros del mundo**, que viene reportado un aumento en sus ganancias por una mayor actividad de explotación en aguas profundas y de exploración en diversas regiones; con una ganancia que aumentó un 39% sólo en el primer trimestre de 2012, y cuyos ingresos subieron un 22%, llegando a 10.610 millones de dólares.

Aunque parezca contradictorio (cosa que en realidad no lo es), Galuccio ya tuvo una importante participación en YPF en la década del 90', justamente la década cuando la empresa fue llamada a cumplir su rol como empresa *privatizada*.

Son los mismísimos anuncios del gobierno de los monopolios los que nos vuelven a dar **una verdadera clase de capitalismo monopolista de estado**, donde son los mismos hombres de la burguesía quienes toman en sus propias manos la administración de los principales cargos del Estado, para continuar beneficiando sus intereses. Si bien todavía no se conoce qué empresa monopólica está detrás de este negociado llamado "estatización", lo que cada vez está mas claro que su principal objetivo está en el megayacimiento de **hidrocarburos no convencionales** situado en **Vaca Muerta, Neuquén**.

Este recurso se perfila como **el combustible clave para los próximos 100 años**. China, Estados Unidos y Argentina poseen las reservas comprobadas más grandes del mundo. La medida de "re estatizar" YPF no es ajena a todo este negocio, ya que hay en el campo de la oligarquía financiera, altas expectativas de que nuestro país fuese el próximo en experimentar la "revolución del shale". Y hay señales concretas de esto, más allá de la escenografía montada por el gobierno: "*El desarrollo del recurso atrajo mucha inversión en bienes de capital en los últimos 12 ó 18 meses*", comenta Michael Bose, gerente para la Argentina de la estadounidense Apache y agrega que, "*mientras el gobierno arme una sólida política energética con fundamentos que respalden un buen retorno económico, estos proyectos serán desarrollados*". Más claro eshale agua...

El único freno a todo este saqueo lo podemos poner desde la lucha, como lo demuestran los innumerables conflictos que vienen llevando adelante los trabajadores petroleros en el sur del país, que no compran los espejitos de colores de la "expropiación" de YPF, **la careta progresista cae rápidamente**, en medio de un aceleradísimo incremento de las luchas obreras y populares. Esta es la verdadera crisis de la burguesía y su gobierno, donde ninguna de sus políticas logra hacer pie, en una población que ha tomado las banderas de la movilización por sus conquistas y las pone en el centro del escenario político. ★

POR UN PROYECTO POLÍTICO DE LA CLASE OBRERA

En este sistema putrefacto, **todo y absolutamente todo, se mueve en función de la ganancia.** En un país donde nuestras propias manos producen alimentos para 400 millones de personas, contradictoriamente, en la Argentina, con 40 millones de habitantes, más del 50% de la población, no tiene acceso a la alimentación básica, y siendo más injusto aún, cuando esa masa de empobrecidos, son en su mayoría quienes producen esos alimentos o demás riquezas. Nada importa la naturaleza y el ser humano si se trata de la ganancia. La salud, la educación, la contaminación de la tierra, la mala alimentación. **El nivel de vida de los trabajadores decae en la medida que aumentan las fabulosas ganancias de empresarios y banqueros.**

También en función de la ganancia, los trabajadores tenemos que convivir diariamente con las pésimas condiciones de trabajo, con turnos rotativos que nos desorganizan la vida, para que seamos exclusivos de sus negocios. Con extenuantes jornadas de 12 hs., para abultar nuestro salario de fin de mes. En medio de aceleradísimos ritmos de producción, y pésimas condiciones, que nos exponen permanentemente a accidentes de trabajo, los que, en muchos casos, son de gravedad y muchas veces han costado las vidas de nuestros compañeros.

Desde que nacemos **nos educan con la concepción de que el poder de los adinerados burgueses es imposible derrotar.** En ningún lado se habla del maravilloso poderío que la clase obrera tiene, cuando se une y se organiza con el resto de la población. No se menciona el hecho de cómo los poderosos retroceden frente a las luchas obreras y populares unificadas, no se mencionan las conquistas alcanzadas por estos grados de unidad y las que pueden llegar a alcanzarse si se materializa un proyecto revolucionario.

Y en este mismo sentido, los medios de comunicación, también ocultan todo. Nada se habla de los golpes que esa oligarquía financiera sufre todos los días con las innumerables



movilizaciones y las luchas, la cual les ha causado una profunda crisis de gobernabilidad, donde no pueden avanzar con sus planes de explotación porque permanentemente se chocan con paros, cortes de rutas, movilizaciones. La avanzada de la clase obrera y el pueblo en el camino de sus conquistas ha puesto al poder a la defensiva. Y esta situación se nos presenta a nosotros como un marco favorable, ya que en la medida que ellos retroceden, nosotros avanzamos.

Sobre esta base es que planteamos la necesidad de construir un movimiento obrero bajo la idea de un proyecto político nacional que apunte a una sociedad diferente cuyo centro de gravedad sea el ser humano, cuyo principal rol sea el trabajo creativo, cuya única necesidad sea el progreso verdadero y no los padecimientos de hambre, salud y educación, que nos da el capitalismo, una sociedad donde la riqueza creada por el trabajo digno, garantice una vida digna. Se empieza a visualizar que la lucha está desarrollándose en todos lados y por ende la necesidad y nuestra obligación como clase de poner en el escenario principal de la lucha política una salida de clase, una salida revolucionaria. ★