

Entrevistas

**LA EXPERIENCIA HISTÓRICA
DE LA CLASE OBRERA Y EL PUEBLO
EN LA VOZ DE SUS PROTAGONISTAS**



**ORIGEN Y SURGIMIENTO DE LA JUVENTUD
GUEVARISTA EN LA CIUDAD DE SANTA FE**

PARTIDO REVOLUCIONARIO DE LOS TRABAJADORES
www.prtarg.com.ar

ORIGEN Y SURGIMIENTO DE LA JUVENTUD GUEVARISTA EN LA CIUDAD DE SANTA FE

Entrevistamos al compañero Osvaldo, quien formó parte de la experiencia y de las luchas que dieron origen a la Juventud Guevarista, analizando también el trabajo que hizo a partir de allí la JG. Tomaremos la historia del surgimiento de la JG en la Ciudad de Santa Fe, y a nivel Nacional también. Porque Santa Fe fue una de las ciudades *fuentes* en donde se dio origen a la JG. Primero fue la Juventud del PRT, y luego pasó a llamarse Juventud Guevarista.

- ¿De qué años estamos hablando?

- Yo ingresé a la escuela secundaria en el año 1969. Esta escuela fue la cuna de muchos compañeros del Partido que, en su momento fueron muy importantes para la organización. A esa escuela fueron los hermanos De Benedetti. Estuvo también el compañero Lionel Mac Donald y su hermano. Lionel Mac Donald fue el último Capitán de la Compañía de Monte, y le llamaban “*Pasto Seco*”; él era el mayor de los hermanos Mac Donald.

Yo entro en la escuela cuando mi hermano ya tenía relación con una organización impulsada por el Partido.

¿Por qué menciono esta escuela? Porque tiene una tradición de lucha muy grande. Es la Escuela Industrial Superior de Santa Fe. Podríamos decir que es el equivalente al Politécnico de Rosario. Es una escuela técnica, pero una escuela técnica diferente, porque no dependía de Nación, sino que era dependiente de la Universidad Nacional del Litoral. Tenía mucho prestigio en Santa Fe. Se estudiaban 7 años, cuando en las demás escuelas técnicas se estudiaban 6 años.

Imagínate que yo entro en el '69, y ese es el año del Cordobazo. Ya ahí había grandes movilizaciones que se generaron por los comedores universitarios. Estas movilizaciones se daban también en el contexto de Entre Ríos, Corrientes... Las luchas por el comedor universitario influyeron mucho. Influyó mucho también todo lo que generaba la represión, la bronca, la injusticia, y una cierta actitud represiva de las autoridades de la escuela que rebelaban a los alumnos.

En ese contexto, yo en 1er año, participábamos gran cantidad de compañeros estudiantes secundarios, de todos los años, en las movilizaciones. Las movilizaciones de estudiantes secundarios eran bastante importantes porque detrás de la escuela donde estudiábamos nosotros estaba la Facultad de Ingeniería Química, y había una comunicación directa con la Facultad a través de la propia escuela. Así que teníamos una gran influencia de los estudiantes de Ingeniería Química que era la facultad que más se movilizaba en Santa Fe.

Durante todo ese año yo participé de forma independiente, o sea sin organizarme. Tenía 13 años.

- ¿Tu hermano estaba en la misma escuela?

- Sí, y pertenecía a la organización que se llamaba ARES. Las organizaciones estudiantiles que impulsaba el Partido en ese entonces eran ARES (Agrupación Revolucionaria de Estudiantes Secundarios) y TAR (Tendencia Antiimperialista Revolucionaria). Esas 2 organizaciones eran referentes de varios compañeros.

Cuando ya entramos a 2do año un grupo de compañeros que habíamos participado de las marchas y de las luchas por los comedores universitarios; y que habíamos estado también ligados por todas las movilizaciones que se daban en forma paralela con el Cordobazo, el Correntinazo, el Tucumanazo, el

Rosario, y todos los “azos” que hubo ese año; esos compañeros fueron los impulsores de toda la actividad estudiantil.

A tal punto que ya en 2do año, con un grupo de compañeros que éramos un puñado, formamos una agrupación que se llamaba FESAR (Frente Estudiantil Secundario Antiimperialista Revolucionario). ¡¡¡Era más largo el nombre que la cantidad de los integrantes que lo constituíamos!!! Nuestra insignia era la del Che. No conocíamos todavía al Partido.

El primer volante que tiramos tenía la cara del Che Guevara, y la hicimos con una plancha de corcho tipo sello. Y en varios papeles que recortamos la pusimos. La Facultad de Derecho, que estaba cerca de ahí, a 3 o 4 cuadras de la escuela, tenía una imprenta, y nosotros íbamos y sacábamos los recortes que quedaban de la imprenta; y con esos recortes los volvíamos a cortar y les dábamos forma y tamaño de volantes. Entonces esa cara del Che que hicimos, que era cualquier cosa menos la cara del Che, y sellamos un montón de volantes y los firmamos como FESAR. Nadie sabía qué quería decir FESAR!!!! Pero nosotros le pusimos FESAR!!!!

Nos subimos al 3er o 4to piso de la Facultad de Química, que daba al patio de la escuela, y ahí hicimos la volanteada. Bueno, fue una cosa muy importante porque los tiramos en un recreo. ¡¡¡Todos agarraron el volante, pero nadie sabía qué era, y adivinaron que se trataba del Che Guevara esa figura sellada!!!! Pero todo el mundo se preguntaba qué era FESAR.

Así que empezamos a hacer pintadas. Comprábamos aerosoles, o los afanábamos (íbamos a la ferretería, preguntábamos cualquier cosa, y cuando el tipo se daba vuelta choreábamos el aerosol). Pintábamos: “FESAR. Por la escuela del pueblo liberado”. Con esa iniciativa y esa voluntad que teníamos, nos empezaron a mirar algunos compañeros que tenían más experiencia, que eran más grandes. Calculá que en la escuela había compañeros desde los 13 años a los 19 años, porque se terminaba de estudiar a los 19 años.

- ¿No estabas en el partido todavía no? ¿Por eso no formabas parte de ARES?

- Ya cuando yo estaba en 2do año ARES se había diluido, ya no existía. Estamos hablando del año '70. Sí estaba el TAR y estaba en la Facultad porque era de estudiantes universitarios.

Entonces, volviendo, nos empezaron a mirar con cierta simpatía algunos compañeros más grandes que, obviamente ya tenían contacto con el partido.

Como decíamos, ese fue un año de muchas movilizaciones antidictatoriales. De todo tipo. Por ejemplo: “Contra la carestía de la vida!” y esa era una de las consignas más sentida de todos los estudiantes. ¡¡¡Las movilizaciones eran muy frecuentes!!! No había mes que no hubiera movilizaciones, por cualquier situación: para apoyar una lucha; para reclamar porque los obreros de El Chocón estaban en lucha y se armaba una movilización de estudiantes que apoyábamos a los obreros de El Chocón; etc. Los estudiantes participábamos de todo lo que era la vida política y de movilizaciones en todo el país. Así que había una cantidad de activistas muy grande en la escuela. Había de todo tipo de organizaciones: estaba la JP, la FJC (Federación Juvenil Comunista), ya se había desprendido el PCR del PC y formaban su organización que se llamaba MESAP (Movimiento Estudiantil Secundario de Acción Popular), había otra organización que se llamaba TC (Tendencia Comunista).

Prácticamente a fines de ese año un compañero, en el baño, cuando estábamos meando, me dice: “Acabo de ingresar al ERP!”. Era un compañero que formaba con nosotros esa agrupación FESAR. Y ENTONCES YO LE DIGO: “¿Cómo se hace para entrar?”.

- ¿Pero no estaba tu hermano en el Partido?

- Él no militaba en el Partido, lo hacía en el ARES, pero en ese entonces ya no militaba en ningún lado. Entonces, cuando le pregunto a ese compañero, él me da una respuesta como diciendo: “Mirá!!!! ¡¡¡Esto no es para cualquiera!!!”, como muy desde arriba del caballo (risas). ¡¡¡Pero nos queríamos mucho, jugábamos al fútbol juntos, era del barrio!!!! Vivíamos todos cerca de la escuela; yo vivía a 6 cuadras de la escuela. Bueno, este hecho ocurre casi a finales de mi 2do año.

Pero en este año, en 1970, antes de que este compañero me dijera que entró al ERP, quiero contar algunas cosas: en las movilizaciones que se daban, que eran muy frecuentes vuelvo a decir, nosotros habíamos aprendido a armar las molotov. Las armábamos con botellas de vidrio (en esa época se usaban mucho las botellas de vidrio porque eran el envase de cualquier líquido): comprábamos nafta; en el Sindicato de la Madera (donde íbamos a hacer reuniones) nos daban ácido sulfúrico; y armábamos el detonante que se hacía con nitrato de potasio y azúcar impalpable. Era un paquetito chiquito (de 2cm x 2 cm), lo envolvíamos en papel higiénico, lo pegábamos por fuera de la botella que habíamos llenado con 4 partes de nafta y 1 parte de ácido sulfúrico. Así la tirábamos. Cuando se rompía la botella la nafta y el ácido sulfúrico entraban en contacto con ese paquetito, y agarraba fuego.

Nosotros éramos entre un puñado de compañeros, llevábamos 4 molotov cada uno a cada marcha. En aquel momento se realizaban lo que se llamaban “*actos relámpago*”: en las esquinas se hacían barricadas, y sobre todo se elegían las esquinas donde había alguna obra en construcción; se sacaban las chapas y las maderas que tapaban la obra en construcción, se formaba una barricada, se tiraban las molotov y se incendiaban. ¡¡¡Entonces se cortaba todo el tránsito!!!! Ahí se hacía una arenga y se tiraban volantes. Eran actos de entre 5 a 10 minutos.

Estos “*actos relámpago*” se coordinaban con otras organizaciones. Se corría la bola de que se iban a hacer “*actos relámpago*”; dónde se iban a hacer, se informaban las esquinas, la hora en que se iba a hacer, entonces se juntaban las organizaciones y activistas independientes. Ahora, cuando llegábamos nosotros, los de FESAR, se les dibujaba la cara al resto porque éramos nosotros los que llevábamos las molotov. “*¡Ahí vienen los del FESAR! ¡Ahí vienen los del FESAR!*”, contentos porque llevábamos las molotov!!!

¡Las llevábamos en bolsos, tipo esos que se usan para hacer deporte! ¡¡¡Era un peligro!!! ¡¡¡Imagínate que si se producía una pérdida nos incendiábamos todos!!! ¡¡¡Nos incendiábamos!!! Pero nosotros teníamos la precaución de llevar los detonantes afuera del bolso, y cuando llegábamos al lugar los pegábamos.

- *¿Cuál era el objetivo del FESAR?*

- El objetivo era organizar a los estudiantes secundarios para luchar por sus reivindicaciones y acompañar todas las movilizaciones populares de todo el país.

- *¿Había una conciencia de cambio de sistema, de toma del poder, de una revolución...?*

- Sí. Nos sentíamos revolucionarios. A nuestro modo éramos revolucionarios. ¡¡¡Éramos todos revolucionarios!!!! ¡¡¡Los volantes corrían por todos lados: hablando del socialismo, hablando del Che, hablando de la revolución, de Fidel...Ojo!!! ¡¡¡Todas las organizaciones lo mismo planteaban el socialismo!!!! Los chinos hablaban de Mao, otros de la defensa de la URSS. Había discusiones entre los pro soviéticos y los chinos. De las organizaciones universitarias estaban las organizaciones del PC, de los radicales, de los peronistas. La consigna de los peronistas era: “*Luche y Vuelve! Socialismo nacional*”. ¡Era una conmoción! ¡El estudiantado se movilizaba masivamente 2 o 3 veces por mes! Y además de esa masividad estaban los “*actos relámpago*” y el funcionamiento permanente del activismo. Los volantes, por ejemplo, nosotros los hacíamos o con la gelatina o con los mimeógrafos que ya existían en los sindicatos. Eran mimeógrafos a mano: tenían una manija, un esténcil; se picaba el esténcil con la máquina de escribir sin la cinta; ese esténcil lo poníamos en el mimeógrafo, llevábamos el pomo de tinta y la resma, y con la manivela se imprimían los volantes.

Como FESAR imprimimos ese volante que te comenté con esa cara que se adivinaba que era el Che pero que no era el Che. Después imprimimos un volante con un poema de Guillén sobre el Che; y otro volante contra la carestía de la vida; y un cuarto volante por los derechos de los estudiantes, por el derecho de tener los centros de estudiantes. Son los que me acuerdo. También se peleaba mucho por la conquista del centro de estudiantes que, por ejemplo, en la escuela nuestra no se permitía. Igualmente se hacían asambleas, pero se hacían fuera del colegio: se hacían en la Facultad de Química, o en las instalaciones del Colegio Mayor que era un colegio universitario donde se estudiaba magisterio.

Así transcurre todo el año '70. Durante este año (o sea, yo estando el 2do año), como nosotros llevábamos siempre las molotov, no tengo muy en claro cómo llega la cana a la casa de un par de compañeros nuestros, del FESAR, y los meten en cana. Ahí sale una lista en donde estaba yo, y me meten en cana a mí también.

- ¡¡¡Con 14 años!!!

- Sí. Me meten en cana a mí y también lo llevan a mi hermano, de rebote porque él ya no militaba. Estoy creo que 2 día en cana, y después me sueltan porque era menor; y mi hermano también era menor pero lo tienen, creo, que un día más. Ahí ya quedo marcado. Quedamos marcados todos los compañeros que caemos. Se corre fuerte la bolilla entre los estudiantes, y nosotros pasamos a ser a casi héroes en la escuela!!! Eso nos da una gran base para el trabajo político con los compañeros. Y el trabajo político se centra en la cuestión de los centros de estudiantes. Yo ya empiezo a formar parte de otra organización, que esta sí la impulsaba el Partido: Estudiantes de Base. Ya tengo relación con los compañeros del Partido. Todo se dio a través de este compañero del baño que hablamos antes.

Esta organización Estudiantes de Base luchaba por los centros estudiantiles. Esto implicó mucha persecución en la escuela, pero como nosotros teníamos como consigna ser buenos estudiantes, no ir a joder a la escuela sino a estudiar se les hacía difícil a las autoridades emprenderla contra nosotros. Si nos echaban tenían que echar a muchos más porque había muchos compañeros con inquietudes. En realidad participábamos de todo tipo de actividades que se daban entre los chicos: hacíamos torneos de ajedrez, por ejemplo; también hacíamos peñas. ¡¡¡Se habían puesto como de moda!!! Era muy frecuente organizar peñas en las casas de los compañeros, en las casas donde había patios grandes, y nos juntábamos 15-20 compañeros. Ahí discutíamos de todo: de lo que nos pasaba, buscábamos novia o novio, y de todas las actividades que hacíamos.

La gente que iba a esta escuela éramos todos hijos de trabajadores. Por ejemplo: mi mamá era profesora y mi papá había trabajado 18 años en la Cervecería San Carlos. Después consiguió trabajo en una concesionaria de automotores FIAT; y después fue viajante de vinos. Pero mi viejo no había terminado el secundario, solo había hecho hasta 3er año, y había sido sindicalista de la cervecería. Ahí lo conoció a Ubaldini mi viejo. Te cuento una anécdota de mi viejo: en una asamblea plantea que el sindicato no tenía que tener adhesión a ningún partido político (el sindicato era peronista), sino que el sindicato tenía que ser de todos los trabajadores y no embanderarse con ningún partido político. Por esa intervención tuvo que estar escondido 3 días en una isla. ¡¡¡Y mi vieja lo apunto mal!!!! Le dijo: “¡O el sindicato, o yo y la familia!”. Entonces mi viejo dio marcha atrás y eligió la familia.

- Porque tu mamá ni militaba ni participaba en política....

- Mi mamá participaba de todas las cuestiones docentes. Siempre que había paro, paraba; y se enojaba con los que carneaban. Pero no era activista. Mis viejos siempre tuvieron una actitud de mucha comunicación con nosotros. Eran raros para aquella época. Charlaban mucho con nosotros, a tal punto que nosotros les hablábamos de todas las actividades que hacíamos, menos mi incorporación al Partido. Eso ya no se los comenté a mis viejos. Sí sabían que era activista estudiantil. Cuando nos fueron a buscar a casa, cuando nos fueron a allanar a las 2:30 de la madrugada, ¡¡¡mi vieja y mi viejo casi se mueren!!!! Pero...bueno...

Llega el año '71, donde yo estaba en 3er año. Nosotros ya estábamos un poquito más orientados en las luchas. Tratábamos de hacer trabajo concreto CON los estudiantes. No era tanto el activismo, el sumarse a las marchas, sino tratar de captar¹ estudiantes para la organización. Yo todavía no era militante del Partido, estaba cercano, pero no estaba en la estructura del partido. Tenía 15 años.

Ahora, en el '72, se van a venir las luchas por el medio boleto. El poder adquisitivo de los salarios seguía cayendo. Entonces nosotros empezamos a hacer la lucha por el medio boleto. Fue una lucha muy larga, que empieza prácticamente a principios de año (marzo, abril), y se conquista el medio boleto por

¹ Captar: Sumar militantes a la organización a través de un trabajo político.

septiembre u octubre. Fue la primera lucha del medio boleto, que yo tenga conocimiento, que se hace a nivel nacional. Yo todavía no estaba en el partido, sí en esta organización que se llamaba Estudiantes de Base. Ahí nosotros, los estudiantes, impulsados por el activismo, hicimos funcionar los Centros de Estudiantes, e hicimos asambleas en las escuelas. Incluso desarrollamos “*Paro de actividades*”: salíamos al recreo y entre los compañeros y los estudiantes todos decretábamos que se acababan las clases por ese día, se hacía asamblea, y se salía del colegio. Curso por curso íbamos sacando a los compañeros al patio para la asamblea.

- Los profesores no se oponían y los directivos tampoco....

- Había gran diferencia entre los profesores, grandes discusiones. Había profesores muy reaccionarios que estaban con la dirección que respondía a las directivas de la dictadura militar, pero había otros profesores que eran muy piolas. Pero nadie se animaba a decir nada. Vos calculá que había gente de 19 años!!!! Pibes de 19 años que no le podés dar un coscorrón en la cabeza, y más en esa época!!! Y a los de 14 y 15 años tampoco!!!! Por ejemplo, me acuerdo que no nos dejaban ir con el pelo largo y nosotros teníamos el pelo largo y nos lo poníamos debajo de la camisa cosa que no se viera!!!! También nos hacían ir con corbata!!!

Las luchas del medio boleto fueron extraordinarias. Llegó a haber 3.000 estudiantes en la calle, y eso para la Ciudad de Santa Fe era muy importante como movilización. Fueron muy reprimidas. En aquel momento la policía provincial tenía los jeep (que nosotros los llamábamos “*los cuartito azul*”). Nos reprimían con gases, y nosotros organizábamos nuestra autodefensa en las movilizaciones usábamos las molotov que ayudaban a dispersar los gases porque el fuego, el calor, tira el gas para arriba. Además de las molotov usábamos bolitas. No las bolitas de vidrio (que nosotros le llamábamos chinchas) sino unas de cemento. Eran unas bolitas de cemento que se compraban en la ferretería, y venían pintadas de distintos colores. ¡¡¡Llevábamos bolsas de esas bolitas porque eran muy baratas, en cambio las chinchas eran caras!!! Y esas bolitas las usábamos con el Escuadrón de la Policía Montada: le tirábamos las bolitas a los caballos y estos se abrían de patas y se caían, y a la mierda los milicos. Esas eran una de las cosas que hacíamos. Después también levantábamos barricadas. Otra cosa era que los cabeza de la manifestación coordinábamos entre las distintas organizaciones que, en el caso de que nos dispersáramos, dónde era que nos volvíamos a encontrar se corría la bola y nos volvíamos a agrupar. A través de la ejecución de la autodefensa se organizaban nuevos compañeros al activísimo estudiantil.

Normalmente nuestra escuela era la que salía primero, e íbamos a sacar a las demás escuelas. Hacíamos una recorrida que prácticamente tenía un camino ya prefijado, un itinerario fijo: de la escuela nuestra íbamos al Comercial (que era la escuela que seguía en activismo y movilización); de ahí íbamos al Nacional; del Nacional íbamos a la Normal (donde ahí íbamos ansiosos todos porque estaban las chicas!!!), pasábamos antes por el Calvario que también era escuela de chicas; y de la Normal nos íbamos a la de curas que era la Inmaculada Concepción (que por lo general no salían, pero que con la lucha del medio boleto empezaron a salir algunos). En el medio de esa recorrida se nos venían las escuelas del norte, que eran varias técnicas, y se plegaban. Había una escuela técnica que era la Pizarro, que era muy luchadora. También estaba la Normal Almirante Brown, que era una escuela también muy luchadora, y de ahí salieron también varios compañeros del Partido.

Entonces, en ese año se hizo la lucha por el medio boleto, y realmente la cantidad de compañeros que salieron de esa lucha fue extraordinaria. Nosotros hacíamos asambleas en un sindicato, que era el Sindicato de la Sanidad (ATSA), que tenía una cancha de básquet con grandes espacios laterales, y ahí hacíamos las asambleas intercolegiales. Ya estábamos organizados por centros estudiantiles. Pero las asambleas eran abiertas: obligatoriamente teníamos que ir los delegados del centro de estudiantes, pero cualquier compañero que quisiera ir, iba. Nosotros tratábamos de invitar a los compañeros para que fueran. En las asambleas se decidían las movilizaciones, se decidían los volantes que se sacaban intercolegiales (además de los volantes que se sacaban por escuela, y los volantes que se sacaban por agrupación).

La verdad que la agrupación nuestra comenzó a tener bastante prestigio, pero no crecíamos. Era contradictorio porque, realmente, la mayoría de los estudiantes eran independientes y las agrupaciones no éramos voluminosas. No obstante, el hecho de toda la interrelación que tuvimos entre las distintas escuelas nos hizo conocer a compañeros de otras escuelas que después terminaron en el partido; y eso fue al año siguiente.

- *¿Todas las agrupaciones eran pequeñas o esta solamente?*

- La mayoría de las agrupaciones. Las únicas más grandes eran la UES y la FJC.

- *¿Y en las otras escuelas pasaba lo mismo, o es una característica de tu escuela?*

- Pasaba lo mismo. Había 15 o 20 compañeros por organización.

- *O sea que el movimiento estudiantil era bastante espontáneo, digamos...*

- Yo no sé si es la palabra espontáneo. Sí era independiente. Pero porque se traccionaba desde las organizaciones, y desde los centros. Cuando digo desde las organizaciones me refiero a estas organizaciones secundarias, que por supuesto cada una estaba de alguna manera encuadrada con ciertos partidos políticos. Pero se traccionó mucho desde lo que fueron las organizaciones de base de los centros estudiantiles. Los centros estudiantiles cumplieron un papel preponderante en todo esto, porque el funcionamiento de los centros era a través de asambleas en los cursos. Por ejemplo, en nuestro colegio cada curso tenía 2 delegados. En los 1eros años éramos 30 alumnos por curso, después, a medida que iban repitiendo los cursos desde 2do en adelante se achicaban, decrecían en número. Por ejemplo, en 3ero éramos cerca de 20 y pico alumnos.

Entonces, teníamos 2 compañeros delegados por curso. Entonces, cuando se organizaba algo, se llevaba la iniciativa al curso y el curso discutía y votaba. Los compañeros que éramos delegados teníamos la responsabilidad de que todas las actividades eran obligatorias para nosotros. Nosotros llevábamos las propuestas al curso, y el curso las votaba. Después se llevaban a la asamblea general, y se llevaban las posiciones discutidas en los cursos: si apoyábamos o no, si íbamos a ir a tal manifestación, si se iba a hacer tal o cual iniciativa. Lo notorio de esto, a pesar de esa rebeldía que había, y la gran diferencia que había entre padres y alumnos, es que era un momento de inflexión en donde los padres habían sido criados respetando a los adultos, callándose la boca, y a los cachetazos, y nosotros, los jóvenes, que veníamos a cuestionar todo eso. Pero a pesar de eso nosotros llevamos toda esta discusión a los padres, y los padres adhirieron a la movilización. Adherían simpatizando con la movilización, no era porque ellos participaban de la movilización. Pero sí sabían que los chicos íbamos a movilizarnos contra la carestía de la vida y por el medio boleto. Y había una cantidad importante de profesores que también miraban con mucha simpatía esta lucha. A tal punto que en una asamblea que se hizo en ATSA, en medio de la asamblea, nos rodeó toda la policía, y cuando salían los compañeros los detenían. Entonces se corrió la bola de que los padres tenían que ir a buscar a los chicos. Si los padres iban a buscar a los chicos, no se los detenía y se iban con los padres. Yo supongo que la policía y los órganos de represión deben haber pensado que los padres nos iban a cagar a trompadas por esta cuestión, entonces cuando iban los padres, los policías decían: “*¡Pase, pase! ¡Busque a su hijo! Y para adentro pensaban ¡Cáguelo a trompadas!*”. Y a los que no los iban a buscar los llevaban detenidos, los tenían unas horas y después los largaban.

Nosotros, a esa altura, ya habíamos sufrido mucha represión. La represión consistía en tratar de desarmar las movilizaciones, en tirarnos gases, pegarnos con la cachiporra; o llevarnos detenidos, pintarnos los dedos², y soltarnos después de tenernos unas horas o un par de días detenidos. Una cosa es muy

² Toma de huellas dactilares para abrir prontuario. Se llamaba “*pintar los dedos*” porque se tocaba con cada yema de cada dedo de las 2 manos una almohadilla con tinta, y luego, cual sello, se colocaban cada una de las yemas en un cartón indicando nombre de cada dedo y mano a la que correspondía.

reveladora de la simpatía que había con los estudiantes: en la calle, en medio de la represión, cuando estábamos acorralados, tocábamos alguna puerta y la gente nos hacía entrar a sus casas.

La lucha contó con la simpatía de los padres, a tal punto que hubo compañeros que nunca se habían movilizado en los 2 años anteriores, y en ese tercer año se movizaron y eran realmente dirigentes de los estudiantes. Las asambleas eran numerosísimas ya que participaba casi toda la escuela. ¡¡¡Era impresionante!!! Y la escuela, cuando nosotros decidíamos que iba a haber asamblea, era una escuela tomada por los estudiantes: cerrábamos las puertas, no salía nadie....y....¡al diablo!. Los profesores sí salían, pero ningún estudiante. Y no había forma de resolver eso, salvo que las autoridades llamaran a la policía, pero la policía por X razón no entraba al colegio. No sé si era por un problema legal o de otro tipo, ¡y eso que estábamos en dictadura!

- *Y los padres les permitían a sus hijos realizar todas estas participaciones políticas...*

- Lógico. Nos apoyaban porque era la lucha por el medio boleto y contra la carestía de la vida. ¡¡¡Fue extraordinario!!!!

- *¿Cuándo se legalizan los centros de estudiantes?*

- Ya en el '70 estábamos impulsando los centros de estudiantes, pero éramos semi clandestinos: hacíamos las asambleas en el recreo, y si se acercaba un celador o profesor decíamos que estábamos haciendo otra cosa no una asamblea. Así trabajábamos. Pero en el año '72, durante la lucha del medio boleto, esa legalidad se conquistó a fuerza de movilización. Por eso decimos que el papel fundamental fue de los centros; obviamente estaban las organizaciones. Eran las organizaciones las que llevaban literatura, volantes, nos repartíamos libros (por ejemplo, El Manifiesto Comunista). Me acuerdo que uno de los primeros libros que leí fue *Del Socialismo utópico al socialismo científico*, y el compañero que ya militaba en el Partido me lo dio porque yo estaba reuniéndome con gente de cierta corriente pacifista y mística que buscaba confundir, sobre todo, a la juventud y adolescentes. Fijate ¡qué claridad de su parte!

Que haya sido uno de los primeros libros que leí fue por la capacidad política de ese compañero que, meando en el baño, me dijo que se había incorporado al ERP.

Nosotros nos considerábamos revolucionarios, todos los compañeros que estábamos militando ahí en las distintas organizaciones, e incluso algunos por fuera de las mismas. Era sobreentendido que nosotros éramos revolucionarios y que seguíamos al Che, pero...¡no sabíamos nada de la revolución! ¡no sabíamos nada del Che!...no sabíamos nada de Marx, no sabíamos de Engels...pero nos identificábamos con el marxismo. Algunos mezclábamos marxismo con concepciones filosóficas y políticas opuestas. Ahora, ¿qué era lo que nos pasaba?: las injusticias, la carestía de la vida, la represión, la libertad, queríamos ser libres! Ser libres porque si queríamos tener el pelo largo podíamos tener el pelo largo, si queríamos formar el centro podíamos formar el centro, si queríamos cuestionar un profesor que nos escucharan...

- *¿No crees que, en estas aspiraciones, desde el contexto internacional influyó mucho la Revolución Cubana y el Mayo Francés?*

- ¡¡¡Por supuesto!!!! Nuestra admiración por el CHE no era casual. Y el mayo francés también nos impactó. Si hasta copiábamos las consignas del Mayo Francés!!!! A mí me había impactado mucho un libro que circulaba entre nosotros: "*La imaginación al poder!*". Mostraba a Daniel Cohn-Bendit como uno de los dirigentes del Mayo Francés (¡¡¡después terminó siendo un pelotudo marca cañón!!!), pero en aquel momento a mí me impactó muchísimo, y yo quería pintar por todos lados una consigna que leí allí que me había impactado era: "*Desabrocharse el cerebro tan a menudo como la bragueta*". Esa consigna la pintábamos.

Me acuerdo que para pintar utilizábamos los tizones. Te cuento cómo se hacían los tizones: se le envolvía en la punta de un palo de escoba un papel de diario del largo de 2 hojas de papel de diario y de ancho de unos 20 a 25 cm; se le dejaba un poco de ese papel que superara al palo de escoba. Después, en un

extremo se lo enroscaba como si fuera un papel de caramelo. Al sacarlo del palo de escoba quedaba un cilindro abierto en una punta y en la otra enroscada como si fuera un caramelo. En síntesis, era un cilindro que tenía un hueco en un solo extremo. Se derretía parafina que comprábamos y la mezclábamos con ferrite para darle el color rojo, o con negro de humo para darle color negro. Una vez que se mezclaba la parafina con eso, se volcaba en ese cilindro y se dejaba secar. Al enfriarse la parafina se endurecía y quedaba como una vela o como un crayón. Entonces para escribir en las paredes pelábamos una punta de la vela. Ahora, al ser parafina una vez que agarraba la pared no salía más!!!!. Se podía borrar la pintura, pero la grasa de la parafina volvía a salir. Con eso salíamos a pintar. El aerosol primero era escaso, y además era muy caro; y si no lo choreábamos era muy difícil tener. Por eso era más fácil y barato hacer los tizones.

Entonces, volviendo al tema: ya cuando se logra el medio boleto ¡¡¡fue una fiesta!!!! Se hicieron actos, y ahí sí participaron los padres. El medio boleto eran unas planchas de, ponele, hojas A4, divididas en pequeños rectángulos que deben haber sido de 3 a lo ancho por 8 a lo largo de la hoja, o sea que cabían unos 24 por hoja. con el sello de la Municipalidad, y decía Medio Boleto Estudiantil. Cada uno de estos rectángulos se recortaba y era un boleto, un medio boleto en verdad. La Dirección del colegio los recibía, y el centro de estudiantes lo repartía en las aulas.

Eso ya fue a finales de año. Pero para el año siguiente el medio boleto ya estaba, y lo íbamos a retirar de la Municipalidad.

Ahora, ¿por qué cuento todo esto? Porque este fue el preludio de una organización estudiantil más grande y que dio origen, en Santa Fe, a lo que fue la Juventud Guevarista.

- Muy interesante todo lo que contás. Pienso, por ejemplo, en el caso del tizón, y ¡¡¡cómo nos han quitado hasta las iniciativas!!! O lo que contás de ¡¡¡cómo obtenían los papeles para hacer los volantes!!! Esas iniciativas de, bueno, no hay un mango, pero ¿cómo lo hacemos igual? Digo, la iniciativa de resolver; de cómo se resuelve una situación.

- Yo veía pintadas de tizones desde mucho antes de que nosotros aprendiéramos a hacerlos. Y eso venía de la época de la resistencia peronista.

Volviendo al relato de las organizaciones que fuimos constituyendo nosotros en esta escuela, y que fueron abarcando distintas escuelas, con el tiempo, cuando yo ingreso al partido, me entero que desde el comienzo, cuando se arma esta organización FESAR (Frente Estudiantil Secundario Antiimperialista Revolucionario) ya el partido, además de tener contacto con nosotros a través de un compañero que después él me incorpora al partido, va desarrollando una influencia política muy grande en esa organización. También hay que contar que, posteriormente, se forman otras organizaciones, también bajo la influencia del partido. Eran organizaciones independientes porque nosotros decidíamos las cosas que íbamos a hacer, etc., pero tenían una gran influencia a través de una marcada dirección política de compañeros que pertenecían al partido. Y así siguieron esas organizaciones hasta la formación de lo que fue la JG.

Entonces, las luchas del medio boleto en las que nosotros participamos con esta organización, tuvieron una gran participación no solamente de los estudiantes (más de 3000 estudiantes movilizados en la ciudad de Santa Fe) en donde se desarrolló una gran represión de la policía; la simpatía de los padres, y de algunos docentes. La organización y la influencia del partido en este movimiento fue importante porque, por ejemplo, cuando se hace una asamblea intercolegial el partido lanza un volante llamando a la asamblea de los estudiantes. Hay que hacer notar que todavía no existía la JG, solo era el partido nada más. Esa asamblea se hace en el sindicato de ATSA. Esto ya lo contamos anteriormente. Pero lo que quiero destacar es que el partido lanza un volante llamando a esa asamblea, y nosotros, obviamente, impulsábamos precisamente la asamblea de todos los estudiantes de los distintos colegios. En esa asamblea se resuelve extender la lucha a todos los colegios secundarios de la ciudad de Santa Fe, y atraer a los padres a esa lucha.

La lucha finalmente termina victoriosa, y como ya lo relaté se logra el medio boleto. Pero acá quería marcar lo de la actitud del partido en esa lucha.

Posteriormente, siempre bajo los gobiernos de la dictadura militar de Onganía, Levingston y Lanusse, se lanza otra organización que ya tenía mayor influencia del partido, que es Estudiantes de Base. A pesar de que había mucha militancia no había un crecimiento de la misma. Más tarde se lanza otra organización que se llama Nucleamiento de Estudiantes Independientes Secundarios (NEIS). Esa organización sí tiene un crecimiento realmente extraordinario, pero viene trayendo el pasado de las otras 2 organizaciones, de FESAR y de Estudiantes de Base. Ya en esta organización había varios compañeros que pertenecían al partido. Esa organización nace, también en el mismo colegio, pero se despliega inmediatamente por distintos colegios: hay compañeros del Colegio Nacional de Santa Fe, del Colegio Normal, del Colegio Normal Almirante Brown, del Colegio Inmaculada Concepción, del Colegio Comercial, de algunas escuelas técnicas nacionales. Realmente tiene un desarrollo muy grande. Los compañeros que constituíamos esa organización prácticamente éramos entre 30 a 40 compañeros, y desplegábamos todo el trabajo de captación y de movilización en el estudiantado que, a los fines del año 1973, esa organización llegó a movilizar prácticamente lo mismo que movilizaba la UES (Unión de Estudiantes Secundarios, que era peronista) en Santa Fe.

Acordémonos que en el año '73 fue cuando asume el Gobierno de Cámpora y luego el de Perón. Cámpora gana las elecciones en marzo y asume el 25 de mayo de 1973. Luego viene el auto golpe de Lastiri, ordenado por Perón, 2 meses después de que asume el gobierno de Cámpora. Vienen las elecciones de septiembre del '73 donde asume Perón como presidente e Isabelita como vice. Por ejemplo, en las movilizaciones que se hicieron en el año '73 para el primer aniversario de los fusilamientos de Trelew, nosotros movilizamos una cantidad de compañeros prácticamente igual a la cantidad de compañeros que movilizó la UES. A tal punto que, por ejemplo, la UES, en ese año, era como que estaban medio subidos al caballo porque eran gobierno, y recuerdo las discusiones que teníamos con los compañeros de la UES (con los que trabajábamos siempre porque nosotros buscábamos la unidad), pero ellos nos decían que el pueblo era peronista; como diciendo que el que estaba afuera del peronismo no participaba del pueblo, que no era del pueblo. Cada vez que había una movilización, ellos colocaban siempre los carteles al inicio de la marcha, y no había nadie que se les plantara. Pero en esa movilización del primer aniversario del fusilamiento de los compañeros de Trelew vinieron a hablar con nosotros para poner los carteles juntos encabezando la marcha, porque era tal la cantidad de gente que nosotros influenciábamos y la columna que venía con nosotros que la cosa se caía por su propio peso.

- ¿Se sabía que esta organización estaba impulsada por el PRT?

- Al principio de ese año el NEIS nace en forma independiente. Cuando ingresamos a esa organización, obviamente los compañeros empiezan a ver que hay un grupo destacado de compañeros, y empiezan a ver que son compañeros del partido porque se trabajaba al interior de la organización con la propaganda del partido, además de que se los veía a compañeros de esa misma organización llevando volantes del partido a escuelas, o a lugares, o a manifestaciones, en donde a lo mejor no iba toda la organización, pero sí iban algunos compañeros de la organización a apoyar movilizaciones de obreros, o de docentes, o de municipales, o de la carnes, etc., y se los veía a compañeros del NEIS que estaban distribuyendo volantes del partido.

En aquel año, a principios/mediados del '73, ya el partido decide lanzar la juventud del partido, y nace como Juventud del PRT. No recuerdo con exactitud dónde se hace el primer congreso, pero creo que se hace en la ciudad de Córdoba. Ahí van algunos compañeros del partido de Santa Fe, casi todos de la misma edad, alrededor de 16 o 17 años. Yo tenía 16 años, y ya había dejado la escuela pero estaba formando parte de esta agrupación a pesar de que ya no era estudiante secundario.

- ¿Por qué dejaste la escuela?

- Porque me fui a Buenos Aires a trabajar a Buenos Aires, bajo la influencia de esa corriente pacifista mística de la que te hablé. Estuve 3 meses en Buenos Aires y cuando regreso me reincorporo a esta organización de estudiantes porque yo pensaba seguir en la escuela nocturna al año siguiente, cosa que hice en el '74.

Entonces, en el '73 estaba trabajando con estos compañeros y ahí me incorporo a la Juventud del PRT. Pasando mediados del año '73 (agosto) se hizo el IV Congreso del FAS en Tucumán, y vamos a Tucumán una delegación de la Juventud del PRT y del NEIS. Llegamos a Tucumán, y cuando me encuentro con ese acto donde participaron Tosco, Jaime, el Negro Arroyo... (no me acuerdo quién habló del partido)... y me encuentro con 4000 personas que en un estadio de básquet vivaban a los Héroes de Trelew, le pedían a Tosco que se presentara en las elecciones... fue impresionante!!! Cuando vuelvo en el colectivo con los compañeros pido el ingreso al partido. A nuestra llegada a Santa Fe, los compañeros me aceptan, pero me dicen que trate de atraer a otros compañeros influenciados por esa organización mística, y así lo hice. Uno de ellos, también ingresó al P. Ambos pasamos a integrar la Juventud del PRT. La política era la punta de lanza y lo que ordenaba la captación de compañeros y la cuestión ideológica se trabajaba dentro del Partido.

En aquel tiempo, después de una experiencia muy corta, de unos meses, nosotros desarrollamos un trabajo como Juventud del PRT dentro del NEIS, con gran influencia política impulsamos que los compañeros durante las vacaciones de ese año siguieran organizados y fuéramos a los barrios. Empezamos un trabajo en un barrio que se llamaba El Triángulo, que quedaba a pocas cuadras de la cancha de Unión. ¡¡¡Era un barrio muy pobre!!! Le llamaban villa miseria, pero no era como las villas miseria de ahora en la ciudad de Santa Fe; tal vez era más parecido a las villas miseria como en Buenos Aires donde hay casas de material, etc., porque las villas miseria de Santa Fe eran villas con casas de chapa y de bolsa de arpillera y de cartón. En ese barrio había 2 o 3 vecinales: una vecinal se llamaba la Vecinal Estrada, y ahí empezamos a trabajar con los compañeros. La forma en la que entramos al barrio fue haciendo una volanteada puerta por puerta a los vecinos indicándoles que nosotros nos ofrecíamos, como miembros del Nucleamiento de Estudiantes Independientes Secundarios a alfabetizar o a hacer ayuda escolar a los chicos del barrio. Nos prestaban la Vecinal para la actividad, porque nosotros teníamos contacto con un hombre de la vecinal que era extraordinario, era ex trabajador ferroviario jubilado por un problema de salud; él es el que nos abre las puertas de la Vecinal para hacer el trabajo de alfabetización y ayuda escolar. Cuando fuimos el primer día, éramos unos 15 compañeros, había esperándonos más de 30 chicos con sus madres que nos querían conocer, y dispuestos a trabajar. Así que durante esas vacaciones hicimos todo ese trabajo de ayuda escolar, y en algunos casos de alfabetización. Había chicos del NEIS que habían participado de los kínder de la colectividad judía. En Santa Fe se dividía la colectividad judía entre los judíos progresistas y los judíos reaccionarios; los judíos progresistas pertenecían al I.L.PERETS, y los reaccionarios a MACABI. De la colectividad judía salieron muchos compañeros nuestros que habían militado en la FJC (Federación Juvenil Comunista); nosotros tuvimos una gran cantidad de compañeros que venían de la FJC; y más tarde, ya con la Juventud Guevarista, teníamos varios compañeros que venían de la UES ligada a Montoneros (pero eso es más adelante).

Cuando terminan las vacaciones, ya en el '74 estamos, y no estoy bien seguro de las fechas, pero creo que fue ahí que se decide que la Juventud del PRT tiene que modificarse. Porque la concepción orgánica que había de la Juventud del PRT era la misma concepción orgánica del partido: trabajar en células, con los mismos criterios de formación del partido, el mismo criterio del centralismo democrático, etc. El partido decide que, por la experiencia que ya se había tenido durante varios meses, la organización de la juventud debía ser más flexible, más laxa. En virtud de eso también se le cambia el nombre, para hacerla una organización más amplia que el partido. Es decir que los militantes de la Juventud Guevarista no necesariamente tenían que ser militantes del partido. La diferencia con la Juventud del PRT era que los que la constituíamos éramos miembros del partido, ya sea aspirantes o militantes mientras que la JG congregaba a compañeros que no necesariamente eran del Partido sólo bastaba con estar de acuerdo con los planteos de la JG.

No obstante, cuando se arma la JG, los que éramos miembros del partido no dejamos de ser miembros de partido, y no dejamos de funcionar en células. Entonces, el partido impulsaba la JG, y la dirigía de hecho porque los miembros más connotados de la JG pertenecían al partido, y no me refiero a mi persona sino a otro tipo de compañeros que realmente eran muy capaces, realmente extraordinarios, que se los

extraña. Es increíble la capacidad que tenían algunos compañeros para ubicarse políticamente, ¡con 16 años! ¡Era impresionante! ¡Cómo influye el contexto histórico social en las vidas de las personas cuando se ve claramente la posibilidad de cambio! ¡Lo que aprendimos al lado de esos compañeros fue importantísimo! Quizás fue la marca hacia todo el proceso posterior que cada uno de nosotros vivió.

Ya decidido que se hacía la JG comenzamos a trabajar en distintos lugares. Discutimos que la juventud tenía que desarrollarse no solo en las escuelas secundarias sino también abarcar los barrios (que era el trabajo que habíamos empezado con el NEIS). Entonces se constituyen dos mesas: una mesa estudiantil y una mesa barrial. Un grupo pasamos a llevar adelante el desarrollo de la mesa barrial.

- ¿Qué son las “Mesas”?

- Las mesas eran formas de organización, que en realidad eran un conjunto de compañeros que representábamos 2 o 3 células del partido que constituían la dirección de la Juventud, y entre los compañeros de esas células más otros que se incorporaban constituían las mesas, barrial o estudiantil. Los miembros de la mesa se dividían tareas: de propaganda, de recursos, de trabajo de masas, de relaciones, etc. Distintas tareas que nos distribuíamos para dar cuenta a esa mesa de lo que se había hecho, y establecer el seguimiento de las distintas actividades que desarrollábamos. Estas mesas constituían la dirección de la JG en la zona.

Así que ese fue el origen de la Juventud Guevarista. Realmente la JG, en Santa Fe, nace con una cantidad importante de compañeros, por el trabajo previo que se había venido haciendo durante esos años, sobre todo en el estudiantado secundario. Pero cuando arribamos al tema de los barrios, a partir de esta organización NEIS, realmente fue importantísimo el trabajo que desarrollamos ahí porque se trabajaba en paralelo lo que era la Juventud con el Partido. Y nosotros como miembros del partido y de la juventud, hacíamos las tareas de la juventud, pero a la vez también hacíamos tareas independientes de la juventud como partido. Y la verdad que el trabajo de captación entre los habitantes de este barrio era importante porque se acercaron muchos compañeros, no solamente jóvenes sino también los padres de los chicos que iban a las clases de apoyo y de alfabetización. Nosotros desplegamos después una actividad importantísima en los barrios porque cuando, por ejemplo, el ERP hacía propaganda armada nosotros acompañábamos esa tarea de agitación ahí en la zona. La verdad que desarrollábamos mucho trabajo de base con gran influencia.

Cuando, en aquellos años, el partido, que buscaba trabajar en la legalidad (porque veníamos de toda la época de la dictadura de haber trabajado en la clandestinidad), empieza a abrir el trabajo a través de lo que era el FAS y también a través de los Comités de Base. Nosotros, como miembros de la Juventud, participábamos de la Mesa del FAS, de la Mesa Provincial y de las mesas regionales o zonales, y también se participaba de los actos políticos y de las manifestaciones que se hacían dentro de los barrios donde hacíamos trabajo diario.

¿Qué son estas manifestaciones que se hacían? Eran actos. Los actos que hacía el partido los realizaba fundamentalmente, por lo menos en la ciudad de Santa Fe, en los barrios proletarios, donde vivían los trabajadores de distintas empresas. Había frigoríficos importantes en la zona: el Frigorífico Recreo, el Frigorífico Nelson. También había compañeros que trabajaban en los ferrocarriles de Laguna Paiva. Había compañeros que trabajaban en el cordón industrial de Sauce Viejo, que trabajaban en la FIAT, en la DKW (era la empresa que fabricaba el auto Unión); también estaba la fábrica metalúrgica TOOL REASER, estaba la BHACO en la ciudad de Santo Tomé...entonces había una cantidad de obreros y trabajadores que vivían en esos barrios. Y cada vez que había un acto por una circunstancia X el partido lo dirigía a esos barrios. Me acuerdo uno muy importante que se hizo en el Barrio de Barranquitas, detrás de la cancha de Unión, era un barrio netamente proletario, ahí desfilamos compañeros del partido y allegados con antorchas y llegamos a la zona central del barrio que era una plaza, y ahí se hizo el acto y el discurso lo hizo uno de los compañeros de la JG. ¡Fue impresionante!, porque era tan destacado este compañero que le dieron a él el discurso. Lo que quiero destacar es el papel que jugaba la JG en ese momento, y lo que era el partido dentro de la JG.

En el año '74, ya con Perón como presidente, el trabajo de la Juventud era importantísimo. Ya se había distribuido entre los barrios y el estudiantado. Pero una vuelta más de tuerca se daba en el sentido de que ya el partido se planteaba que el estudiante universitario también debía empezar a militar en la JG. Finalmente, por lo menos en la ciudad de Santa Fe, eso no se pudo concretar. Hay que tener en cuenta que, para nosotros, ¡¡¡los jóvenes, los hombres grandes del partido tenían entre 28 y 30 años!!! Así que los jóvenes estudiantes universitarios, que tenían 25 o 26 años, ¡¡¡eran adultos para el partido!!! Pero se empezaba a hablar de incorporar universitarios a la JG. Esto a tal punto de que a mí me llaman los compañeros del partido y me proponen que yo, cuando terminara la escuela secundaria (en el año '74 yo estaba terminando la secundaria en la nocturna), me incorpore a la Facultad de Ingeniería Química.

¡Yo no tenía idea de ser ingeniero químico y tampoco “vocación” por esa ciencia!!!! Pero lo que quiero destacar no es la historia particular mía, sino que los jóvenes que participábamos del partido estábamos dispuestos a hacer lo que el partido nos dijera. ¡Esto era así! Y como te cuento esto que tiene que ver con mi experiencia, por supuesto que pasaba con todos los compañeros. Si teníamos que ir a otro lugar, íbamos; si teníamos que entrar a la Facultad de Ingeniería Química porque era estratégico, entrábamos.

- ¿Entraste?

- No pude porque en ese año caigo preso en noviembre. Caigo preso en noviembre del '74 y no salgo hasta el '77. Caigo en pleno gobierno peronista.

Entonces, sintetizando, la influencia que la juventud tuvo en los barrios para el trabajo con el partido, porque no solamente nos limitábamos a trabajar con los jóvenes sino también con los padres de los chicos. Obviamente como nosotros pertenecíamos al partido hacíamos todas las tareas del partido. Es decir, la JG tuvo una gran influencia en el desarrollo del partido en los barrios, y por supuesto en la escuela. Esta es un poco la Historia, y lo que hay que rescatar es cómo el partido, a partir de la movilización del estudiantado, tuvo la visión, la extraordinaria visión, de detectar a aquellos jóvenes que expresaban cierta coincidencia con lo que planteaba el partido, y rápidamente estableció lazos con esas organizaciones, y sin saberlo algunos (como mi caso, por ejemplo), el partido dirigía esas organizaciones desde lo político, influenciando. Y después, a partir de ahí, cómo se da origen a una Juventud Guevarista que, cuando nace, ya nace poblada de compañeros, fundamentalmente, estudiantes secundarios, y rápidamente desarrolla influencia en los barrios y capta compañeros en los barrios; compañeros que eran trabajadores, inclusive había muchos chicos que trabajaban, de 15 o 16 años, y en relación de dependencia, como menores. De hecho yo trabajé a esa edad. La mayoría de edad era a los 21, y la colimba se hacía a los 20 años. Mi clase, la '55, fue la última clase que hizo la colimba a los 20 años; la clase 56 y la 57, no hicieron la colimba; y la 58 empezó a hacerla a los 18 años.

- Conocemos cómo funciona un partido marxista-leninista, pero ¿cómo funcionaba la JG? Porque me dijiste que no en células, de que era más amplio. Entonces hablemos un poco de cómo era esa amplitud. Y como cola de lo anterior: hablas del trabajo de los guevaristas en los barrios, entonces ¿qué libertad de acción tenían? ¿cómo planificaban acercarse al barrio? ¿se planificaban las tareas? ¿eran espontáneas?... ¿había un trabajo previo, científico, profesional del acercamiento de los jóvenes a los barrios para también captar compañeros? O sea me gustaría ver la relación jóvenes/barrio.

- Tenemos que volver a la situación de los primeros meses del año '73. Nosotros, como la Juventud, habíamos desarrollado tres niveles orgánicos: uno, el partido dentro de la juventud; otro, la Juventud Guevarista propiamente dicha, que ya tenía una configuración muy diferente de lo que había sido el origen de la Juventud, donde habíamos comentado que era prácticamente una emulación de lo que era la organización del partido pero con chicos adolescentes; la JG fue distinta: el tipo de organización fue, al decir de Lenin, más fluida, más suave, más flexible. Y por último, había otro nivel de organización que se planteó a nivel estudiantil, que fue el NEIS que tuvo un gran desarrollo en distintas escuelas; nació en el industrial y ahí se desarrolló en otras escuelas, y con una gran influencia en todo ese movimiento estudiantil.

A principios del año '73, ya cuando la dictadura estaba prácticamente derrotada por todo este movimiento obrero que se había generado, donde los picos máximos fueron los famosos -azos (el Cordobazo, el Correntinazo, el Tucumanazo, el Mendozazo, los dos Rosariazos), con una gran presencia de estudiantes en muchos de esos movimientos, y donde estaba influyendo mucho (por lo menos en la zona de Santa Fe, donde estamos concentrando nuestro relato) con un gran aporte de la JG. La influencia se dio en todo el estado de ánimo y la necesidad de organizarse y reconocerse en un movimiento de cambio, un movimiento de cambio que planteaba el socialismo. Quizás nosotros como jóvenes no entendíamos mucho lo que era el socialismo, pero había un impulso muy grande a identificarse como socialistas. No me refiero a una cuestión individual, que también, por supuesto, existe, sino que me refiero a una cuestión colectiva donde grandes núcleos, grandes grupos de jóvenes tomábamos como referencia al Che Guevara, al movimiento revolucionario cubano, a la Revolución Vietnamita...y nos sentíamos parte de todo ese movimiento internacional, y más precisamente en lo que es América Latina. Yo podría decir que se sentía como un impulso visceral, algo no intelectualizado. Había un movimiento que nos llevaba a eso, y era lo que genera el movimiento de masas en una sociedad cuando hay un estado de ánimo de masas queriendo conquistar, queriendo tomar lo que "no nos pertenece" pero que en realidad es nuestro y que se lo apropian otros. Y no me refiero solamente a una cuestión material, de los bienes materiales que produce una sociedad (que eso obviamente está), sino que me refiero a tomar por las astas nuestras propias vidas, nuestro futuro. Me acuerdo de una de las cosas que levantábamos como eje central de la JG y era la consigna: "*El presente es lucha. El futuro es nuestro*". Queríamos adueñarnos de nuestro presente y de nuestro futuro. Esto era reflejo de la marea de todo ese movimiento de masas en donde la clase obrera jugaba un papel central. Y nosotros nos referenciábamos en esa clase obrera, a tal punto de que nuestros grandes referentes, además de los revolucionarios mundiales, también eran referentes obreros que estaban peleando y que salían a la palestra cuestionando todo el sistema: Tosco, fundamentalmente, y más tarde, en el '74 van a cumplir ese papel los dirigentes del Villazo. Eran referentes que nosotros tratábamos de emular.

Bueno, ese era el contexto. Y en ese contexto también era tierra fértil en donde crecían los porotos y se volvían plantas y se volvían grandes, grandes en el sentido del conjunto, grandes en el sentido de que había una situación masiva, porque no eran grupitos de compañeros sino sectores de masas de la juventud.

Nuestro modo de funcionamiento era realmente impresionante. Nadie nos había enseñado, pero había una especie de comprensión de ciertas líneas generales. Los compañeros que estábamos en la juventud y que pertenecíamos al partido teníamos, por supuesto, una orientación de cómo organizarnos, respetábamos el centralismo democrático, funcionábamos como partido con las células, etc., etc. Pero después había una serie de cuestiones que poníamos en práctica hacia afuera del partido, es decir hacia la JG con una forma de organización que era propia de los jóvenes: andábamos todos juntos, nos reuníamos todos juntos, realizábamos plenarios en donde se hacían discusiones políticas. Sí es claro que los que tirábamos las primeras piedras en esas reuniones, generalmente, éramos los compañeros que estábamos en el partido porque teníamos la formación política que nos daba el partido, (esto no quiere decir que éramos los únicos, había otros compañeros con grandes iniciativas) y teníamos una serie de elementos que el resto de los compañeros, a lo mejor, no tenían la posibilidad de tenerlos. Entonces tirábamos las primeras piedras...¡¡¡Pero después se armaban unos debates!!! Éramos jóvenes con ganas de aprehender, de asimilar el presente y construir nuestro futuro de libertad, ¡¡¡por eso esas discusiones políticas eran impresionantes!!!! ¡¡¡Una idea tras otra!!!! Era un manantial de iniciativas que teníamos para llevar adelante el crecimiento de la juventud. Y llegó un momento que éramos tantos que no nos podíamos juntar en un solo plenario, entonces hacíamos distintos plenarios de acuerdo a las zonas de los distintos colegios; y/o, cuando ya la JG empezó a meterse en los barrios (como a lo que me referí antes, respecto de la ayuda escolar al barrio La Vecinal Estrada que quedaba en medio del barrio El Triángulo, detrás de la cancha de Unión en Santa Fe) funcionábamos entre estudiantes y compañeros de los barrios. Era un toma y daca entre los estudiantes y los compañeros de los barrios, porque los compañeros de los barrios nos aportaban a los estudiantes un montón de cosas que no teníamos ni idea; y los estudiantes le

aportábamos a los compañeros de los barrios una serie de cuestiones teóricas que, a lo mejor ellos no habían tenido posibilidades de adquirir, y que nosotros llevábamos como transporte hacia esos compañeros.

- *¿Había hijos de obreros en la JG, o centralmente todos provenían de la pequeña burguesía?*

- Cuando nos metimos en los barrios empezaron a haber hijos de obreros. Es más, muchos eran obreros, porque eran chicos de 16 o 17 años que trabajaban en oficios: en la construcción, carpintería, talleres mecánicos, talleres metalúrgicos, etc.

En el año '73 gana las elecciones el FREJULI (que era un frente que impulsó el movimiento peronista) con Cámpora como candidato. La Juventud Peronista se enseñoreaba dentro de ese movimiento. Eso también generó un nuevo impulso, porque si veníamos acelerados, ese triunfo fue una aceleración mayor en la incorporación de jóvenes a todo ese movimiento, porque no era solamente al peronismo, sino a todo ese movimiento que se reconocía como socialista; porque incluso la Juventud Peronista se reconocía como socialista, a pesar de ser peronista. Y digo "a pesar" porque como sabemos la ideología del peronismo es netamente burguesa y engañó a la sociedad argentina por muchos años. Pero esa juventud se reivindicaba como socialista. Y muchos de esos jóvenes que se reivindicaban como peronistas y socialistas terminaron en las filas de nuestro partido.

- *Me contabas que el funcionamiento era tipo asambleario, por plenarios, de la JG. Ahora, ¿se hicieron plenarios a nivel nacional?*

- Sí, hubo algunos plenarios a nivel nacional. Por ejemplo, cuando se constituyó la JG y se dio por terminada la Juventud del PRT, se discutió también la publicación de una revista que nos iba a identificar y que fue la "*Juventud Rebelde*"; y eso fue decidido en un Plenario Nacional. Pero fue un plenario constitutivo. Después hubo algún que otro plenario pero fueron nada más que para coordinar las actividades que se iban a realizar. La JG funcionaba por organizaciones regionales. Sí había como una especie de Mesa Nacional, y esa Mesa Nacional era la que se reunía. Pero no se hacían plenarios nacionales importante.

- *¿Y esa Mesa Nacional qué decidía?*

- Podríamos decir que discutía políticas generales a llevar adelante en las distintas regiones, pero más que nada era a nivel de coordinación de todas las actividades que se hacían. No estoy desconociendo que había una directriz política que se discutía ahí (y que emanaba del Partido), pero como el funcionamiento de la juventud era tan flexible, esas reuniones eran más bien un intercambio de las experiencias que se hacían en las regionales. No era una centralización orgánica; sí había una centralización política. Es que la JG era una organización diferente a lo que es un partido, entonces la forma de resolución de los problemas estaba más ligada a la cuestión local, zonal, o regional, plantada en los lugares concretos. Ese era prácticamente el funcionamiento de la JG.

- *¿Qué trabajo de formación había con los jóvenes? ¿Había un trabajo de preparación de cuadros a través de la formación en la lectura de los clásicos?*

- Es cierto que en algunos núcleos se fomentaba la formación. Pero yo te diría que, si bien nosotros, a nivel de estudiantes, promovíamos la lectura de libros, cuando nos relacionábamos con los compañeros de los barrios y con los obreros, si bien le dábamos a los compañeros libros como por ejemplo "*El Manifiesto Comunista*", "*El diario del Che en Bolivia*", el IV y el V Congreso del partido, cuando estábamos en medio de los jóvenes que conformábamos la juventud los libros que recorrían las manos de esos compañeros eran estos. No había una vocación de encontrar libros que reflejaran la flexibilidad que tenía la JG. Yo creo que eso también era producto del nacimiento de la Juventud Guevarista, y de cómo nosotros interpretábamos la relación entre el partido y la juventud.

Ahora, debo decir que los jóvenes que estábamos en el partido y que estábamos en la Juventud Guevarista, teníamos como disciplina la lectura colectiva de los libros del partido, tanto del IV Congreso

como del V Congreso, y los libros de la teoría revolucionaria. Yo me acuerdo que en nuestros equipos se leyó el *Manifiesto Comunista*, se leyó *Trabajo Asalariado y capital*, se leyó *Del socialismo utópico al socialismo científico*, *El diario del Che en Bolivia*, algunas cosas de los vietnamitas (*El marxismo vietnamita* nombre raro de una recopilación de Truon Ching [Eduardo Mac Lean]). Otros libros que leímos fue de Mandel y *Conceptos elementales del materialismo histórico* de Marta Harnecker. ¡Los conceptos de Marta Harnecker eran tan esquemáticos! Ella hablaba de tres burguesías: la burguesía comercial, la burguesía industrial y la burguesía bancaria; entonces había tres proletariados también, el proletariado industrial, el proletariado comercial y el proletariado bancario; ergo, ¡¡¡el proletariado bancario dirigía la revolución!!!! Y no estamos diciendo que los que venden su fuerza de trabajo no son proletarios, hablamos del papel que cada sector juega en la producción material y en la generación de la plusvalía.

También circulaban, pero no los leímos en equipo, *Los bienes terrenales* de Leo Huberman, o Louis Althusser

Pero debo decir que con nuestros tempranos años la interpretación que hacíamos de esos libros, obviamente estaba sesgada por toda una concepción que circundaba todo el accionar del partido. En aquellos años circulaba en el partido un material que se llamaba "*Moral y proletarización*" y eso pegó muy fuerte en la formación de los compañeros, y tuvo un sentido bastante limitante de nuestros horizontes ideológicos. Después hubo que deshacerse de eso en años posteriores. Hubo que deshacerse en el sentido de superar esos conceptos dogmáticos que estaban metidos en ese texto.

Pero a lo que voy es que el tema de la formación, al menos en los compañeros jóvenes del partido que pertenecíamos a la Juventud Guevarista, estaba vigente. Había reuniones de estudio. Y cuando un compañero era sancionado (siempre hablando del partido, no de la JG) porque no había cumplido con una tarea, por ejemplo, no había asistido a una pintada. Pensemos que la pintada tenía ciertos visos de organización militar en esa época, porque antes del '73 o a fines del '74, salir a pintar era posible un enfrentamiento con la policía y posible metida en cana, entonces era sancionado por una falta grave porque había riesgos, porque ponía en riesgo a otros compañeros. Entonces cuando era sancionado, la sanción consistía en que lo metíamos en una casa y por 24 hs no podía salir, y ¡¡¡tenía que estudiar!!!! Tenía que leer parte de X libro y después ¡¡¡hacer el resumen del libro!!! O sea, eso estaba en nosotros. De ahí a lo que pudiéramos aprehender, de lo que pudiéramos incorporar como conocimiento de la dialéctica, ¡¡¡que la leíamos en los libros pero no entendíamos ni la palabra!!! No entendíamos bien qué era la dialéctica. No entendíamos lo de las categorías, lo de las categorías binarias, contradictorias e interinfluyentes en los dos términos de esa contradicción. ¡No las entendíamos! ¡Pero estudiar, estudiábamos! (risas).

O sea que estaba en nosotros la importancia de la formación, pero, ya te digo, sesgada por esas cuestiones que recibíamos también de nuestro propio partido, como por ejemplo *Moral y proletarización*.

- Mencionaste en algún momento la importancia que tuvo para esos jóvenes de la JG el FAS. ¿Podemos detenernos un poco a analizar esa experiencia?

- Durante todo este período que va desde marzo del '73, pasando por la asunción de Cámpora, y de ahí en adelante, el partido tuvo una propuesta de desarrollo de lo que fue el FAS (Frente Antiimperialista por el Socialismo). En la JG trabajamos mucho con el tema del FAS. La JG a nivel nacional se incorpora al FAS. En Santa Fe participábamos de las reuniones del FAS, de las reuniones de la mesa promotora del FAS como parte integrante de una de las organizaciones que componían este frente antiimperialista. Asistíamos como delegados de la JG, previa discusiones en la juventud de las propuestas que íbamos a llevar a la mesa del FAS. El FAS funcionaba con esos delegados pero las reuniones eran abiertas a la participación de otros compañeros que quisieran participar. Cuando se hace el IV Congreso del FAS (que fue el primer congreso masivo, porque hubo otros 3 anteriores pero no fueron masivos) se hizo en agosto en Tucumán, y ahí participamos unas 4000 personas. Ese congreso se hizo en agosto, y ya para ese entonces se había dado el auto golpe del gobierno peronista en donde se desplazó a Cámpora, asumió Lastiri para llamar nuevamente a elecciones a efectos de que Perón se hiciera cargo del gobierno. Así

que las elecciones estaban en marcha, convocadas para septiembre. Entonces en ese IV Congreso del FAS el partido promovió la candidatura de Tosco y Jaime.

Nosotros como JG llevamos una delegación a ese Congreso, alrededor de 12 o 15 compañeros que viajamos a Tucumán desde Santa Fe. ¡¡¡Eso fue extraordinario como experiencia!!! Cuando volvimos a la ciudad de Santa Fe y comentamos la experiencia que habíamos vivido fue un motorizador muy grande, a tal punto que el V Congreso del FAS se hizo en el mes de noviembre en la ciudad de Roque Saenz Peña, Chaco; y ahí fuimos muchos más compañeros, entre 20 y 30. No recuerdo la cantidad pero prácticamente llenábamos un colectivo. ¡¡¡Fue una vivencia extraordinaria!!!! De 4000 compañeros que tuvo el Congreso de Tucumán, el de Roque Saenz Peña tuvo 12.000 compañeros que fueron de distintos puntos del país. Para ese congreso la JG movió a compañeros del NEIS; entonces ya ahí fueron no solo compañeros de la JG que pertenecían al NEIS sino compañeros del NEIS que no pertenecían a la JG; y también fueron compañeros de los barrios donde estábamos trabajando. Me acuerdo en ese congreso la participación de los tobas, que fue muy impactante para nosotros los jóvenes, porque escuchar la experiencia de esos compañeros, además de la experiencia de los compañeros obreros que fueron y que eran nuestros referentes...escuchar a los tobas relatando las experiencias de vida y de organización que tenían, fue no solo un descubrimiento sino un nuevo motorizador.

El VI Congreso del FAS se hizo en junio del '74 que fue en la ciudad de Rosario. Ahí ya la JG a nivel nacional fue con banderas, con identificación. Nosotros desde Santa Fe fuimos organizados también: ¡¡¡llevamos 2 colectivos a Rosario!!!! ¡¡¡Fue una cosa impresionante!!!!

Lo que quiero remarcar es que en ese corto período de agosto del '73 a junio del '74 el crecimiento de la JG fue increíble, a nivel nacional digo, y también se expresaba en la ciudad de Santa Fe. Ya no solo éramos estudiantes sino compañeros de los barrios, obreros jóvenes, etc. ¡¡¡El crecimiento fue geométrico!!!!

- ¿Cuál era el objetivo del FAS? ¿Qué se pretendía? Dijiste que lo impulsaba el partido, pero ¿qué pretendía el partido con el FAS?

- En esos años el FAS surge como una unidad de los socialistas revolucionarios. Obviamente se incorporaron al FAS organizaciones revolucionarias que se planteaban la lucha por el socialismo. Hubo incorporaciones tanto efectivas como de adherentes. Por ejemplo, estaban las FAL, el Frente Revolucionario 17 de Octubre, sectores del Peronismo de las Bases, estaban como adherentes (me parece) los compañeros de tres organizaciones que después formaron "Organización Comunista Poder Obrero" (eran las organizaciones El Obrero, Poder Obrero, y MIR). También había personalidades independientes, por ejemplo Tosco que no pertenecía a ninguna de estas organizaciones pero sí su agrupación sindical adhería al FAS. De hecho Tosco era uno de los dirigentes máximos del FAS. También estaba como invitado René Salamanca que pertenecía al PCR. Estaba la viuda de John William Cooke, Alicia Eguren de Cooke, Silvio Frondizi que era miembro del PRT, el Negro Arroyo del FPR. Había otras personalidades que aparecían como independientes que hoy yo no recuerdo, y tampoco sé decir si pertenecían o no a organizaciones.

Pero el FAS se fue ampliando y se fueron incorporando personas y organizaciones que no necesariamente se planteaban el socialismo: como por ejemplo los tobas, las Ligas Agrarias, u otro tipo de organizaciones que no eran partidos políticos pero que como organizaciones sociales se incorporaban al FAS. A tal punto que ya en el año '75 el FAS promueve la formación del Frente Patriótico Popular Antiimperialista, una organización que se proponía dar albergue a otro tipo de organizaciones políticas, sociales, que no necesariamente se planteaban el socialismo, sino que se planteaban un camino democrático, popular y antiimperialista. Y este frente fue impulsado por el partido.